*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2019-2022***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2020/2021**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Wstęp do badań politologicznych** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_23 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | politologia |
| Poziom studiów | **studia I stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **rok II, semestr III** |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Przemysław Maj, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Przemysław Maj, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 20 |  | 30 |  |  |  |  |  | **5** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

W zależności od przepisów wewnętrznych UR zajęcia w formie tradycyjnej lub online w trybie synchronicznej interakcji.

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

1. **CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

* 1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest wstępne przygotowanie studenta do napisania pierwszej pracy naukowej, jaką jest praca dyplomowa na studiach I stopnia. Przybliżany jest warsztat pracy politologa: źródła i literatura naukowa, konstruowanie planu pracy, metody i techniki badań oraz zasady samodzielnej interpretacji materiałów źródłowych. |

* 1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wskazuje podstawowe metody i narzędzia badawcze, właściwe dla nauk o polityce. | K\_W11 |
| EK\_02 | Wymienia techniki analizy materiału statystycznego i demograficznego. | K\_W15 |
| EK\_03 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych. | K\_U01 |
| EK\_04 | Przygotowuje typowe prace pisemne dotyczące zagadnień politycznych z wykorzystaniem aktów prawnych i opracowań naukowych. | K\_U11 |
| EK\_05 | Wykorzystuje metody i techniki badawcze do analizy i opisu zjawisk politycznych. | K\_U12 |
| EK\_06 | Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego, w tym uczenia się przez całe życie. | K\_K01 |

* 1. **Treści programowe**  
     + 1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Status metodologiczny politologii |
| Obszary badawcze politologii |
| Badania naukowe w politologii – pojęcie, rodzaje, funkcje |
| Podejścia badawcze w politologii |
| Wzorce naukowości w politologii |
| Konstruowanie wiedzy naukowej w politologii |
| Teoria wiedzy źródłowej |
| Interpretacja źródeł pisanych |
| Teoria wiedzy pozaźródłowej |
| Problem prawdy w badaniach politologicznych |

* + - 1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Projekt, proces i plan badawczy |
| Cel i problemy badawcze |
| Hipotezy w nauce |
| Bazy i bibliografie |
| Metody, techniki, narzędzia badawcze |
| Zajęcia praktyczne w bibliotece |
| Wizyta w archiwum. Znaczenie archiwum w pracy politologa |

* 1. **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna.

Konwersatorium: dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, przygotowywanie planu pracy naukowej.

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie | WYKŁAD |
| EK\_02 | Zaliczenie | KONWERSATORIUM |
| EK\_03 | Ocena aktywności na zajęciach | KONWERSATORIUM |
| EK\_04 | Ocena sporządzonego planu | KONWERSATORIUM |
| EK\_05 | Ocena interpretacji źródła | KONWERSATORIUM |
| EK\_06 | Obserwacja postawy w trakcie kw. oraz zaliczenia | KONWERSATORIUM, WYKŁAD |
|  |  |  |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Ustalenie oceny końcowej na podstawie średniej z zaliczenia konwersatorium oraz wykładów. Zaliczenie konwersatorium – ocena ustalana na podstawie przygotowanego planu pracy naukowej oraz aktywności na zajęciach. Ocena z wykładu – odpowiedź na dwa pytania z tematyki wykładów.

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH**

**EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **50** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 130 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Bäcker R., Metodologia badań politologicznych, Warszawa 2016.  Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2006. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Buksiński T., *Interpretacja źródeł historycznych pisanych*, Warszawa-Poznań 1992.  Cetwiński O., *Teoria narracji politologicznej*, Warszawa-Zielona Góra 2002.  Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2003.  Pawlak M., Serczyk J., *Podstawy badań historycznych*, Bydgoszcz 1994.  Phillips Shively W., *Sztuka prowadzenia badań politycznych*, Poznań 2001.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999.  Woźniak K., *O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych.*  *Przewodnik praktyczny*, Warszawa-Łódź 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)